

MEZINÁRODNÍ DEN LESNÍCH ŠKOLEK

3. KVĚTNA 2024

SKLÍZÍME, CO JSME ZASELI



ZAHRADA JAKO IDEÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROSTŘEDÍ PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Zahrada je místem láskyplné péče. Děti zde mohou v opakujících se přírodních cyklech poznat, že péče přináší užitek. Vidí dospělé pracovat rukama a dělat věci, které dávají smysl. V oblasti vzdělávání je zde obsaženo všech pěti průřezových témat RVP PV. Nejde tu jen o environmentální vzdělávání, ale zejména o prožitkové učení vedoucí k osvojení hodnot a postojů.

Zahrady v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV):

BiOLOGICKÁ OBLAST

Pozorování života rostlin a zvířat, poznávání biologických procesů jako růst a vývoj, dává dětem možnost poznat koloběh přírody. Zahrada nabízí bohaté možnosti pro objevování a učení na základě přímé zkušenosti.

PSYCHOLOGICKÁ OBLAST

Pobyt na zahradě má pozitivní vliv na fyzické i duševní zdraví. Poskytuje prostor pro pohyb a fyzickou aktivitu a tím mimo jiné rozvíjí motorické dovednosti. Podporuje psychickou pohodu, emoční rozvoj, sebepojetí a rozvoj kognitivních schopností.

INTERPERSONÁLNÍ OBLAST

Společné aktivity v zahradě podporují rozvoj sociálních dovedností jako je sdílení, komunikace a spolupráce mezi dětmi i dospělými. Děti mohou zažít příliv laskavosti, empatie, nenásilí a vnímavosti.

SOCIÁLNĚ-KULTURNÍ OBLAST

Zahrada dává možnost porozumění vztahu mezi lidmi a přírodou. Děti mohou zároveň poznávat kulturní tradice spojené s péčí o zahradu a přírodu.

ENVIRONMENTÁLNÍ OBLAST

Zahrada dává prostor pro environmentální výchovu, která je neustále přítomná (například v podobě hospodaření s vodou a s dalšími zdroji). Rozvíjí tak ekologické myšlení a podporuje odpovědné chování k životnímu prostředí.

Jaké jsou další přínosy v oblasti předškolního vzdělávání?

- **Péče a laskavost:** bezpečí ohraničeného prostoru, o který je pečováno
- **Rozvoj všímavosti a citlivosti k přírodě:** zkušenost má větší dopad než kognitivní znalost
- **Kontinuita a koloběh:** opakování, rytmus – rozvíjí se vědomí souvislosti
- **Smysluplná práce:** užitek + naplnění = spokojenost
- **Podpora podmínek pro volnou hru:** nápodoba dospělého – práce může být hra